


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра безопасности жизнедеятельности и
медико-биологических дисциплин

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол от 21 апреля 2022 г. № 8)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
 С. А. Жидков
«21» апреля 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) Безопасность жизнедеятельности и Технология

Квалификация – бакалавр

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Обеспечение безопасности образовательной организации» являются формирование у обучающихся систематизированных знаний об основах безопасности образовательной организации, а также освоение обучающимися теоретического содержания дисциплины, получение ими практических навыков действий в чрезвычайных ситуациях, знаний о планировании и организации безопасного функционирования школы.

При освоении данной дисциплины учитываются трудовые функции следующего профессионального стандарта:

При освоении данной дисциплины учитываются трудовые функции следующих профессиональных стандартов:

01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550);

01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 625н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2021 г., регистрационный № 66403).

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Обеспечение безопасности образовательной организации» относится к Блоку 1 модулю «Здоровьесбережения и безопасности жизнедеятельности» (Б1.О.07.04).

Для освоения дисциплины «Обеспечение безопасности образовательной организации» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин модулей «Теоретические основы и понятийный аппарат безопасности жизнедеятельности», «Безопасность жизнедеятельности».

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения других дисциплин данного профиля обучения, «Опасные ситуации техногенного характера и защита от них», «Комплексная безопасность детей», также для прохождения производственной практики, написания курсовых и выпускных квалификационных работ.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить трудовые функции:

01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)

A/01.6 – Общепедагогическая функция. Обучение

Трудовые действия:

- разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы;
- осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды;
- планирование и проведение учебных занятий;
- систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению;

- организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися;
- формирование универсальных учебных действий;
- формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее - ИКТ);
- формирование мотивации к обучению;
- объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.

А/02.6 – Воспитательная деятельность

Трудовые действия:

- регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды;
- реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности;
- постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера;
- определение и принятие четких правил поведения обучающимися в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации;
- проектирование и реализация воспитательных программ;
- реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.);
- проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка);
- помощь и поддержка в организации деятельности ученических органов самоуправления;
- создание, поддержание уклада, атмосферы и традиций жизни образовательной организации;
- развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни;
- формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде;
- использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка.

А/03.6 – Развивающая деятельность

Трудовые действия:

- выявление в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития;
- оценка параметров и проектирование психологически безопасной и комфортной образовательной среды, разработка программ профилактики различных форм насилия в школе;
- применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка;
- освоение и применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью;

- оказание адресной помощи обучающимся;
- взаимодействие с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума;
- разработка (совместно с другими специалистами) и реализация совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка;
- освоение и адекватное применение специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу;
- развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни;
- формирование и реализация программ развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирование толерантности и позитивных образцов поликультурного общения;
- формирование системы регуляции поведения и деятельности обучающихся.

В/03.6 – Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования

Трудовые действия:

- формирование общекультурных компетенций и понимания места предмета в общей картине мира;
- определение на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных (в том или ином предметном образовательном контексте) способов его обучения и развития;
- определение совместно с обучающимся, его родителями (законными представителями), другими участниками образовательного процесса (педагог-психолог, учитель-дефектолог, методист и т. д.) зоны его ближайшего развития, разработка и реализация (при необходимости) индивидуального образовательного маршрута и индивидуальной программы развития обучающихся;
- планирование специализированного образовательного процесса для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся, уточнение и модификация планирования;
- применение специальных языковых программ (в том числе русского как иностранного), программ повышения языковой культуры, и развития навыков поликультурного общения;
- совместное с учащимися использование иноязычных источников информации, инструментов перевода, произношения;
- организация олимпиад, конференций, турниров математических и лингвистических игр в школе и др.

01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых

А/01.6 – Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы

Трудовые действия:

- набор на обучение по дополнительной общеразвивающей программе;
- отбор для обучения по дополнительной предпрофессиональной программе (как правило, работа в составе комиссии);
- организация, в том числе стимулирование и мотивация деятельности и общения учащихся на учебных занятиях;
- консультирование учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам дальнейшей профессионализации (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам);

- текущий контроль, помощь учащимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях;
- разработка мероприятий по модернизации оснащения учебного помещения (кабинета, лаборатории, мастерской, студии, спортивного, танцевального зала), формирование его предметно-пространственной среды, обеспечивающей освоение образовательной программы.

A/02.6 – Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы

Трудовые действия:

- планирование подготовки досуговых мероприятий;
- организация подготовки досуговых мероприятий;
- проведение досуговых мероприятий.

A/03.6 – Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания

Трудовые действия:

- планирование взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся;
- проведение родительских собраний, индивидуальных и групповых встреч (консультаций) с родителями (законными представителями) учащихся;
- организация совместной деятельности детей и взрослых при проведении занятий и досуговых мероприятий;
- обеспечение в рамках своих полномочий соблюдения прав ребенка и выполнения взрослыми установленных обязанностей

A/04.6 – Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы

Трудовые действия:

- контроль и оценка освоения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии);
- контроль и оценка освоения дополнительных предпрофессиональных программ при проведении промежуточной и итоговой аттестации учащихся (для преподавания по программам в области искусств);
- анализ и интерпретация результатов педагогического контроля и оценки;
- фиксация и оценка динамики подготовленности и мотивации учащихся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы.

A/05.6 – Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы

Трудовые действия:

- разработка дополнительных общеобразовательных программ (программ учебных курсов, дисциплин (модулей)) и учебно-методических материалов для их реализации;
- определение педагогических целей и задач, планирование занятий и (или) циклов занятий, направленных на освоение избранного вида деятельности (области дополнительного образования);
- определение педагогических целей и задач, планирование досуговой деятельности, разработка планов (сценариев) досуговых мероприятий;
- разработка системы оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ;
- ведение документации, обеспечивающей реализацию дополнительной общеобразовательной программы (программы учебного курса, дисциплины (модуля)).

B/01.6 – Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых

Трудовые действия:

- организация разработки и(или)разработка программ и инструментария изучения рынка

услуг дополнительного образования детей и взрослых;

- организация и(или)проведение изучения рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых;
- формирование предложений по определению перечня, содержания программ дополнительного образования детей и взрослых, условий их реализации, продвижению услуг дополнительного образования, организации на основе изучения рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых.

В/02.6 – Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования

Трудовые действия:

- проведение групповых и индивидуальных консультаций для педагогов дополнительного образования по разработке программ, оценочных средств, циклов занятий, досуговых мероприятий и других методических материалов;
- контроль и оценка качества программно-методической документации;
- организация экспертизы (рецензирования) и подготовки к утверждению программно-методической документации;
- организация под руководством уполномоченного руководителя образовательной организации методической работы, в том числе деятельности методических объединений (кафедр) или иных аналогичных структур, обмена и распространения позитивного опыта профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования

В/03.6 – Мониторинг и оценка качества реализации педагогическими работниками дополнительных общеобразовательных программ

Трудовые действия:

- посещение и анализ занятий и досуговых мероприятий, проводимых педагогами;
- разработка рекомендаций по совершенствованию качества образовательного процесса;
- организация под руководством уполномоченного руководителя образовательной организации повышения квалификации и переподготовки педагогических работников.

С/01.6 – Организация и проведение массовых досуговых мероприятий

Трудовые действия:

- планирование массовых досуговых мероприятий;
- разработка сценариев досуговых мероприятий, в том числе конкурсов, олимпиад, соревнований, выставок;
- осуществление документационного обеспечения проведения досуговых мероприятий;
- планирование подготовки мероприятий;
- организация подготовки мероприятий;
- проведение массовых досуговых мероприятий;
- анализ организации досуговой деятельности и отдельных мероприятий.

С/02.6 - Организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых

Трудовые действия:

- планирование, организация и проведение мероприятий для привлечения и сохранения контингента учащихся различного возраста;
- организация набора и комплектования групп учащихся;
- взаимодействие с органами власти, выполняющими функции учредителя, заинтересованными лицами и организациями, в том числе с социальными партнерами организации, осуществляющей образовательную деятельность, по вопросам развития дополнительного образования и проведения массовых досуговых мероприятий.

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы компетенции:

универсальные:

- УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

- УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

общепрофессиональные:

- ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

профессиональные:

- ПК-5 Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенций	Критерии оценивания результатов обучения			
		низкий (допороговый, компетенция не сформирована)	пороговый	базовый	продвинутый
Категория универсальных компетенций – Разработка и реализация проектов					
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 _{УК-2} – Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	Не может определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	Допускает ошибки при определении совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, определении ожидаемых результатов решения поставленных задач	Достаточно успешно определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	Уверенно определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач
	ИД-2 _{УК-2} – Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя	Не может проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя	Допускает ошибки при проектировании решения конкретной задачи проекта, выборе оптимального способа ее реше-	Достаточно успешно проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее ре-	Уверенно проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исхо-

	для из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	для из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	ния, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	шения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	для из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
	ИД-3 _{УК-2} – Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор	Не может выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументировать их выбор	Допускает ошибки при выявлении и анализе различных способов решения задач в рамках цели проекта и аргументации их выбора	Достаточно успешно выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор	Уверенно выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует
	ИД-4 _{УК-2} – Решает конкретные задачи проекта, публично представляет полученные результаты	Не может решать конкретные задачи проекта, публично представлять полученные результаты	Допускает ошибки при решении конкретных задач проекта, публичном представлении полученных результатов	Достаточно успешно решает конкретные задачи проекта, публично представляет полученные результаты	Уверенно решает конкретные задачи проекта, публично представляет полученные результаты
Категория универсальных компетенций – Безопасность жизнедеятельности					
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспеч-	ИД-1 _{УК-8} – Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих	Не может оценить факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих	Допускает ошибки при оценке факторов риска, демонстрации умений обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих	Достаточно успешно оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих	Уверенно оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих
	ИД-2 _{УК-8} – Обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обу-	Не может обеспечить условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обу-	Допускает ошибки при обеспечении условий безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в	Достаточно успешно обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здо-	Уверенно обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здо-

печения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	чающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами	чающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами	соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами	ровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами	чающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами
	ИД-3 _{УК-8} – Умеет обеспечивать безопасность обучающихся и оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Не может обеспечить безопасность обучающихся и оказать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Допускает ошибки при обеспечении безопасности обучающихся и оказании первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Достаточно успешно умеет обеспечивать безопасность обучающихся и оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Уверенно умеет обеспечивать безопасность обучающихся и оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
	ИД-4 _{УК-8} – Осуществляет действия по предотвращению возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций на рабочем месте	Не может осуществлять действия по предотвращению возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций на рабочем месте	Допускает ошибки при осуществлении действий по предотвращению возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций на рабочем месте	Достаточно успешно осуществляет действия по предотвращению возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций на рабочем месте	Уверенно осуществляет действия по предотвращению возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций на рабочем месте

Категория универсальных компетенций – Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятель-	ИД-1 _{УК-9} – Демонстрирует знания понятийного аппарата экономической науки, принципов функционирования экономики, основных видов социально-экономиче-	Не может демонстрировать знания понятийного аппарата экономической науки, принципы функционирования экономики, основных видов социально-экономиче-	Допускает ошибки при демонстрации знаний понятийного аппарата экономической науки, принципов функционирования экономики, основных видов социально-экономической	Достаточно успешно демонстрирует знания понятийного аппарата экономической науки, принципов функционирования экономики, основные виды социально-	Уверенно демонстрирует знания понятийного аппарата экономической науки, принципов функционирования экономики, основных видов социально-экономиче-
--	---	---	--	---	--

ности	ской науки	ской науки	науки	экономической науки	ской науки
	ИД-2 _{УК-9} – Оценивает обоснованность экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Не может оценивать обоснованность экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Допускает ошибки при обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Достаточно успешно оценивает обоснованность экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Уверенно оценивает обоснованность экономических решений в различных областях жизнедеятельности
	ИД-3 _{УК-9} – Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Не может принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Допускает ошибки при принятии обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Достаточно успешно умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Уверенно умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Категория универсальных компетенций – Гражданская позиция					
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1 _{УК-10} – Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Не может анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Допускает ошибки при анализе действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Достаточно успешно умеет анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Уверенно умеет анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
	ИД-2 _{УК-10} – Планирует, организует и проводит мероприятия,	Не может планировать, организовывать и проводить меро-	Допускает ошибки при планировании, организации и проведении	Достаточно успешно планирует, организует и проводит меро-	Уверенно планирует, организует и проводит меро-

	обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе	приятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе	мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе	приятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе	обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе
	ИД-3 _{УК-10} – Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	Не может соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	Допускает ошибки при соблюдении правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	Достаточно успешно соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	Уверенно соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции

Категория общепрофессиональных компетенций – Правовые и этические основы профессиональной деятельности

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ИД-1 _{ОПК-1} – Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации	Не может понять и объяснить сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации	Допускает ошибки при понимании и объяснении сущности приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации	Достаточно успешно понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации	Уверенно понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации
	ИД-2 _{ОПК-1} – Осуществляет профессио-	Не может осуществлять профессио-	Допускает ошибки при осуществлении профес-	Достаточно успешно осуществляет профес-	Уверенно осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с норма-

	<p>нальную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования и нормами профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>ную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования и нормами профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>сиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования и нормами профессиональной этики, при обеспечении конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>сиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования и нормами профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>тивно-правовыми актами сферы образования и нормами профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности</p>
	<p>ИД-3_{ОПК-1} – Соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций</p>	<p>Не может соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций</p>	<p>Допускает ошибки при соблюдении правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций</p>	<p>Достаточно успешно соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций</p>	<p>Уверенно соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций</p>
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический					
<p>ПК-5. Способен к обеспечению охраны жизни и</p>	<p>ИД-1_{ПК-1} – Реализует профилактические</p>	<p>Не может реализовать профилактические мероприя-</p>	<p>Допускает ошибки при реализации профилактических меро-</p>	<p>Достаточно успешно реализует профилактические</p>	<p>Уверенно реализует профилактические мероприятия, направленные на предупреждение и снижение</p>

здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности	ские мероприятия, направленные на предупреждение и снижение детского травматизма	тия, направленные на предупреждение и снижение детского травматизма	приятий, направленных на предупреждение и снижение детского травматизма	мероприятия, направленные на предупреждение и снижение детского травматизма	детского травматизма
	ИД-2 _{ПК-1} – Оказывает первую помощь обучающимся	Не может оказать первую помощь обучающимся	Допускает ошибки при оказании первой помощи обучающимся	Достаточно успешно оказывает первую помощь обучающимся	Уверенно оказывает первую помощь обучающимся
	ИД-3 _{ПК-1} – Применяет здоровьесберегающие технологии, направленные на охрану жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности	Не может применять здоровьесберегающие технологии, направленные на охрану жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности	Допускает ошибки при применении здоровьесберегающих технологий, направленных на охрану жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности	Достаточно успешно применяет здоровьесберегающие технологии, направленные на охрану жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности	Уверенно применяет здоровьесберегающие технологии, направленные на охрану жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности

В результате освоения дисциплины «Обеспечение безопасности образовательной организации» обучающийся должен:

знать:

- совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач;
 - основы оценивания факторов риска, основы обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих
 - понятийный аппарат экономической науки, принципов функционирования экономики, основных видов социально-экономической науки;
 - действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;
 - сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации;
 - профилактические мероприятия, направленные на предупреждение и снижение детского травматизма;
 - законы Российской Федерации по вопросам организации и обеспечения безопасности;
 - факторы, обуславливающие возникновение чрезвычайных ситуаций;
 - характеристики опасностей социального, природного и техногенного происхождения и меры защиты от них;
 - организационные подходы к проведению различных превентивных мероприятий по обеспечению безопасности образовательного учреждения;
 - требования к обеспечению безопасности учебных кабинетов и прочих помещений в соответствии с правилами пожарной безопасности МЧС, санитарными правилами и нормами, правилами техники безопасности и противопожарной защиты.
 - организацию и технические средства охраны, ресурсное обеспечение мероприятий по безопасности образовательного учреждения.
 - безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
 - экономические решения в различных областях жизнедеятельности
 - характеристику коррупционного поведения и его негативные последствия
- уметь:**
- проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;
 - обеспечивать условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами;
 - оценивать обоснованность экономических решений в различных областях жизнедеятельности;
 - планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе;
 - осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования и нормами профессиональной этики, обеспечивать конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности;
 - оказывать первую помощь обучающимся;
 - организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности;
 - осуществлять деятельность по самоорганизации и самообразованию;

- использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- анализировать и планировать мероприятия по обеспечению безопасности образовательных учреждений.
- планировать, организовывать и применять методы комплексного обеспечения защиты обучающихся и коллектива образовательного учреждения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формировать у учащихся психологическую устойчивость поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- организовать спасательные работы в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера;
- осуществлять работу с персоналом и родителями по повышению культуры безопасности.
- создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
- принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
- формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
- владеть:**
- навыками выявления и анализа различных способов решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор;
- навыками обеспечения безопасности обучающихся и оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
- навыками осуществления действий по предотвращению возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций на рабочем месте
- навыками решения конкретных задач проекта, публично представлять полученные результаты;
- навыками принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;
- навыками применения здоровьесберегающих технологий, направленных на охрану жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности;
- навыками соблюдения правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций;
- навыками, необходимыми для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся;
- навыками соблюдения правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции;
- практическими навыками в области защиты от опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуаций.
- навыками создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
- навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
- навыками формирования нетерпимого

3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций

Разделы, темы дисциплины	Компетенции						Σ общее количество компетенций
	УК-2	УК-8	УК-9	УК-10	ОПК-1	ПК-5	
Раздел 1. Общие вопросы обеспечения безопасности в образовательной организации	X	X	X	X	X	X	6
Тема 1 Общие вопросы обеспечения безопасности образовательной организации (ОО).	X	X	X	X	X	X	6
Тема 2. Организация физической охраны ОО	X	X	X	X	X	X	6
Тема 3. Нормативно-правовая документация по обеспечению безопасности образовательной организации	X	X	X	X	X	X	6
Тема 4. Организация контрольно-пропускного режима в ОО	X	X	X	X	X	X	6
Тема 5. Компьютерные интегрированные системы безопасности.	X	X	X	X	X	X	6
Тема 6. Аттестация образовательной организации по критериям безопасности.	X	X	X	X	X	X	6
Раздел 2. Безопасная и здоровьесберегающая среда образовательной организации	X	X	X	X	X	X	6
Тема 1. Безопасная и здоровьесберегающая среда образовательной организации.	X	X	X	X	X	X	6
Тема 2. Оптимальные условия жизнедеятельности в образовательной организации.	X	X	X	X	X	X	6
Тема 3. Оздоровительно-профилактическая деятельность ОО.	X	X	X	X	X	X	6
Раздел 3. Пожарная безопасность образовательной организации	X	X	X	X	X	X	6
Тема 1. Правовые и организационные основы обеспечения пожарной безопасности.	X	X	X	X	X	X	6
Тема 2. Система пожарной безопасности ОО.	X	X	X	X	X	X	6

Тема 3. Классификация строительных материалов по пожарной опасности, огнестойкость и классы конструктивной пожарной опасности зданий и сооружений.	X	X	X	X	X	X	6
Тема 4. Требования пожарной безопасности к содержанию территории учреждения, дорогам и въездам, зданиям, сооружениям, помещениям.	X	X	X	X	X	X	6
Тема 5. Средства пожаротушения.	X	X	X	X	X	X	6
Тема 6. Эвакуация при пожаре, система оповещения о пожаре, система аварийного оповещения.	X	X	X	X	X	X	6
Тема 7. Электробезопасность ОО	X	X	X	X	X	X	6
Раздел 4. Антитеррористическая безопасность образовательной организации.	X	X	X	X	X	X	6
Тема 1. Система обеспечения антитеррористической защищенности образовательной организации	X	X	X	X	X	X	6
Тема 2. Противодействие экстремистской деятельности в ОО.	X	X	X	X	X	X	6
Тема 3. Паспорт безопасности образовательной организации	X	X	X	X	X	X	6
Тема 4. Меры, направленные на предупреждение террористической деятельности в ОО.	X	X	X	X	X	X	6
Раздел 5. Радиационная и химическая безопасность образовательной организации	X	X	X	X	X	X	6
Тема 1. Химическая безопасность ОО	X	X	X	X	X	X	6
Тема 2. Радиационная безопасность ОО	X	X	X	X	X	X	6
Тема 3. Мероприятия по химической и радиационной защите в ОО, способы защиты.	X	X	X	X	X	X	6
Раздел 6. Профилактика правонарушений в образовательной организации	X	X	X	X	X	X	6
Тема 1. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в образовательной организации	X	X	X	X	X	X	6
Тема 2. Профилактика правонарушений в сфере обеспечения безопасности дорожного движения	X	X	X	X	X	X	6

Раздел 7. Работа с персоналом и родителями по повышению безопасности образовательной организации	X	X	X	X	X	X	6
Тема 1. Работа с персоналом и родителями по повышению безопасности образовательной организации	X	X	X	X	X	X	6
Тема 2. Информационно-пропагандистское сопровождение безопасности образовательной организации	X	X	X	X	X	X	6
Тема 3. Обеспечение транспортной безопасности в ОО	X	X	X	X	X	X	6
Тема 4. Формы деятельности персонала и родителей по защите образовательной организации	X	X	X	X	X	X	6

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 акад. часов.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид занятий	Количество акад. часов		
	По очной форме обучения		
	Всего акад. часов	В том числе	
		Семестры	
	5	6	
Общая трудоемкость дисциплины	216	72	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем	70	24	46
Аудиторные занятия, из них.	70	24	46
Лекции	28	12	16
Практические	42	12	30
Самостоятельная работа, в т.ч.	110	48	62
Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	40	18	22
Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	35	15	20
Выполнение индивидуальных заданий	35	15	20
Контроль	36	-	36
Вид итогового контроля		-	Экзамен

4.2 Лекции

№	Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Объем в акад. часах	Формируемые компетенции
		очная форма обучения	
1	Общие вопросы обеспечения безопасности в образовательном учреждении.	2	УК-2, УК-8, УК-9, УК-10,

			ОПК-1, ПК-5
	1.1 Общие вопросы обеспечения безопасности образовательного учреждения (ОУ).	2	УК-2,УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5
2	Безопасная и здоровьесберегающая среда образовательного учреждения	2	УК-2,УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5
3	Пожарная безопасность образовательного учреждения	8	УК-2,УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5
	3.1. Правовые и организационные основы обеспечения пожарной безопасности.	2	УК-2,УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5
	3.2. Системы пожарной безопасности.	2	УК-2,УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5
	3.3. Противопожарный режим в ОУ.	2	УК-2,УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5
	3.4. Меры по предотвращению пожара, его нераспространению и обеспечению безопасности людей.	2	УК-2,УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5
4	Антитеррористическая безопасность образовательного учреждения	4	УК-2,УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5
	4.1.Классификация проявлений терроризма. Предупредительные антитеррористические мероприятия.	2	УК-2,УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5
	4.2. Действия должностных лиц при угрозе теракта, во время теракта и при ликвидации его последствий.	2	УК-2,УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5
5	Радиационная и химическая безопасность образовательного учреждения	4	УК-2,УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5
	5.1. Электробезопасность в ОУ.	2	УК-2,УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5
	5.2. Мероприятия по химической и радиационной защите в ОУ, способы защиты.	2	УК-2,УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5
6	Медицинское обеспечение безопасности образовательного учреждения и первая медицинская помощь (ПМП)	4	УК-2,УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5
	6.1. Медицинское обеспечение безопасности образовательного учреждения.	2	УК-2,УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5
	6.2. Опасные и карантинные инфекции в ОУ.	2	УК-2,УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5
7	Работа с персоналом и родителями по повыше-	4	УК-2,УК-8,

	нию безопасности образовательного учреждения		УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5
	7.1. Работа с персоналом и родителями по повышению безопасности образовательного учреждения.	2	УК-2,УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5
	7.2. Информационно-пропагандистское сопровождение безопасности образовательного учреждения.	2	УК-2,УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5

4.3. Практические занятия

№ Раздела	Наименование занятия	Объем в акад. часах	Формируемые компетенции
		очная форма обучения	
1	Компьютерные интегрированные системы безопасности.	2	УК-2,УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5
2	Аттестация образовательного учреждения по критериям безопасности.	2	УК-2,УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5
3	Источники возникновения пожара в ОО. Средства оповещения при пожаре.	2	УК-2,УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5
	Средства пожаротушения.	2	УК-2,УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5
	Эвакуация при пожаре, система оповещения о пожаре, система аварийного оповещения.	2	УК-2,УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5
	Техническое обеспечение других видов безопасности.	2	УК-2,УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5
4	Меры, направленные на предупреждение террористической деятельности в ОО.	2	УК-2,УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5
	Средства, используемые для проведения террора.	2	УК-2,УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5
	Объекты воздействия террористов.	2	УК-2,УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5
	Субъекты антитеррористических действий.	2	УК-2,УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5
	Меры, направленные на предупреждение экстремистской деятельности в ОО.	2	УК-2,УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5

5	Мероприятия по химической и радиационной защите в ОО, способы защиты.	2	УК-2,УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5
	Планирование мероприятий на случай аварийного загрязнения территорий радиационными и химически опасными веществами.	2	УК-2,УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5
	Планирование и организация эвакуации людей из зоны заражения.	2	УК-2,УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5
6	Первая медицинская помощь.	2	УК-2,УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5
	Эпидемии. Противоэпидемические мероприятия.	2	УК-2,УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5
	Оздоровительно-профилактическая деятельность ОО.	2	УК-2,УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5
7	Формы деятельности персонала и родителей по защите ОО.	2	УК-2,УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5
	Навыки поведения в чрезвычайных ситуациях.	2	УК-2,УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5
	Инструктажи сотрудников по безопасности и охране труда. Инструктаж учащихся по технике безопасности на уроке (физики, химии, технологии, информатики, биологии, физкультуры). Работа с родителями по повышению культуры безопасности учащихся.	2	УК-2,УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5
	Организация кабинетов (уголков) безопасности. Возможности курса ОБЖ в пропаганде культуры безопасности.	2	УК-2,УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5

4.4. Лабораторные работы – Учебным планом не предусмотрены

4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины	№	Вид самостоятельной работы	Объем, акад. час
			по очной форме обучения
Общие вопросы обеспечения безопасности в образовательной организации	1	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	6
	2	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	5

	3	Выполнение индивидуальных заданий	5
Безопасная и здоровьесберегающая среда образовательной организации	1	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	6
	2	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	5
	3	Выполнение индивидуальных заданий	5
Пожарная безопасность образовательной организации	1	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	6
	2	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	5
	3	Выполнение индивидуальных заданий	5
Антитеррористическая безопасность образовательной организации	1	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	6
	2	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	5
	3	Выполнение индивидуальных заданий	5
Радиационная и химическая безопасность образовательной организации	1	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	6
	2	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	5
	3	Выполнение индивидуальных заданий	5
Медицинское обеспечение безопасности образовательной организации и первая медицинская помощь (ПМП)	1	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	5
	2	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	5
	3	Выполнение индивидуальных заданий	5
Работа с персоналом и родителями по повышению безопасности образовательной организации	1	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	5
	2	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	5
	3	Выполнение индивидуальных заданий	5
ИТОГО			110

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине:

1. Корепанова Е.В., Манаенкова М.П. Методические рекомендации для обучающихся по организации самостоятельной работы (рассмотрены учебно-методической ко-

миссией Социально-педагогического института, утверждены учебно-методическим советом университета, протокол № 1 от «16» сентября 2021 г.).

4.6. Курсовое проектирование – не предусмотрено учебным планом

4.7. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Общие вопросы обеспечения безопасности в образовательной организации

Тема 1. Общие вопросы обеспечения безопасности в образовательной организации

Анализ и планирование мероприятий по обеспечению безопасности образовательных организаций. Аттестация образовательной организации по критериям безопасности

Тема 2. Организация физической охраны образовательной организации.

Цели, задачи, принципы организации физической охраны в ОО. Права и обязанности сотрудника охраны. Этика поведения охранника в ОО. Взаимоотношения сотрудника охраны и руководства ОО.

Тема 3. Нормативно-правовая документация по обеспечению безопасности образовательной организации.

Нормативно-правовая документация, касающаяся обеспечения БОУ. Законы РФ: № 28 - ФЗ от 12.02.98 "О гражданской обороне", № 68 - ФЗ от 21.12.94 "О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера", № 3 - ФЗ от 09.01.96 "О радиационной безопасности населения", № 69 - ФЗ от 21.12.94 "О пожарной безопасности".

Тема 4. Организация контрольно-пропускного режима в образовательной организации.

Организация физической охраны и инженерно-технической укреплённости ОО. Требования к организации контрольно-пропускного режима в ОО. Разрешение проблем и острых ситуаций, возникающих с посетителями ОО.

Тема 5. Компьютерные интегрированные системы безопасности.

Средства инженерно-технического оборудования для обеспечения БОО. Виды системы контроля за доступом в ОО.

. Раздел 2. Безопасная и здоровьесберегающая среда образовательной организации

Тема 1. Безопасная и здоровьесберегающая среда образовательной организации

Среда обитания. Обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся

Тема 2. Оптимальные условия жизнедеятельности в образовательной организации. Оптимальные условия жизнедеятельности в образовательном учреждении.

Тема 3. Оздоровительно-профилактическая деятельность ОО.

Здоровьесберегающая среда образовательной организации. Способность самоорганизации и самообразования.

Раздел 3. Пожарная безопасность образовательного учреждения

Тема 1. Правовые и организационные основы обеспечения пожарной безопасности.

Правовые и организационные основы обеспечения пожарной безопасности. Противопожарный режим в ОО..

Тема 2. Система пожарной безопасности ОО.

Системы пожарной безопасности, правила пожарной безопасности, источники возникновения пожара в ОО. Общие принципы построения систем пожаротушения, сигнализации и противодымной защиты.

Тема 3. Классификация строительных материалов по пожарной опасности, огнестойкость и классы конструктивной пожарной опасности зданий и сооружений.

Классификация строительных материалов по пожарной опасности, огнестойкость и классы конструктивной пожарной опасности зданий и сооружений. Противопожарные мероприятия при проведении пожароопасных, строительных и ремонтных работ.

Тема 4. Требования пожарной безопасности к содержанию территории учреждения, дорогам и въездам, зданиям, сооружениям, помещениям.

Требования пожарной безопасности к содержанию территории учреждения, дорогам и въездам, зданиям, сооружениям, помещениям. Меры по предотвращению пожара,

его нераспространению и обеспечению безопасности людей

Тема 5. Средства пожаротушения.

Средства оповещения при пожаре и пожаротушения. Средства пожарной защиты и пожаротушения. Характеристика современных средств пожаротушения, устройство и применение огнетушителей, наружный и внутренний пожарный водопровод.

Тема 6. Эвакуация при пожаре, система оповещения о пожаре, система аварийного оповещения. Эвакуация при пожаре, система оповещения о пожаре, система аварийного оповещения.

Тема 7. Электробезопасность ОО. Электротравмы. Оказание первой медицинской помощи при электротравмах.

Раздел 4. Антитеррористическая безопасность образовательной организации

Тема 1. Система обеспечения антитеррористической защищенности образовательной организации.

Классификация проявлений терроризма. Предупредительные антитеррористические мероприятия, типовые характеристики антитеррористических действий. Субъекты антитеррористических действий, средства, используемые для проведения террора и объекты воздействия террористов. Средства угрозы терроризма и некоторые антитеррористические меры.

Тема 2. Противодействие экстремистской деятельности в ОО.

Общая характеристика экстремизма. Меры по противодействию экстремизму в образовательной организации.

Тема 3. Паспорт безопасности образовательной организации

Паспорт антитеррористической защищенности. Паспорт безопасности ОО

Тема 4. Меры, направленные на предупреждение террористической деятельности в ОО. Действия должностных лиц при угрозе теракта, во время теракта и при ликвидации его последствий, Взаимодействие с органами власти для обеспечения антитеррористической безопасности. Меры, направленные на предупреждение террористической деятельности в ОО. Организация мероприятий, средства и методы борьбы с терроризмом, связанным с взрывными устройствами и взрывчатыми веществами. Технический прогресс, оказывающий влияние на способы защиты и борьбы с терроризмом.

Раздел 5. Радиационная и химическая безопасность образовательной организации

Тема 1. Химическая безопасность образовательной организации.

Воздействие на организм химических веществ. Химически опасные объекты в Тамбовской области. Нормирование в области химической безопасности. Развитие аварий на ХОО.

Тема 2. Радиационная безопасность образовательной организации.

Воздействие на организм ионизирующих излучений. Радиационно опасные объекты в Тамбовской области. Нормирование в области радиационной безопасности. Развитие аварий на ХОО.

Тема 3. Мероприятия по химической и радиационной защите в образовательной организации, способы защиты.

Планирование и организация эвакуации людей из зоны заражения. Планирование мероприятий на случай аварийного загрязнения территорий радиационными и химически опасными веществами. Мероприятия по химической и радиационной защите в ОО, способы защиты.

Раздел 6. Профилактика правонарушений в образовательной организации

Тема 1. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в образовательной организации

Нормативно-правовое обеспечение деятельности по профилактике правонарушений в образовательной организации. Основные задачи и принципы деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений. Система социально-педагогической деятельности по профилактике правонарушений в образовательной организации. Профилактика

тика и противодействие проникновению в ОО наркотических и психотропных веществ. Система социально - педагогической деятельности по профилактике правонарушений в ОО.

Тема 2. Профилактика правонарушений в сфере обеспечения безопасности дорожного движения

Нормативно-правовое обеспечение деятельности по профилактике правонарушений в сфере обеспечения безопасности дорожного движения и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Раздел 7. Работа с персоналом и родителями по повышению безопасности образовательной организации

Тема 1. Работа с персоналом и родителями по повышению безопасности образовательной организации

Работа с персоналом и родителями по повышению культуры безопасности. Формирование навыков поведения в чрезвычайных ситуациях у персонала и обучающихся.

Тема 2. Информационно-пропагандистское сопровождение безопасности образовательной организации.

Организация сотрудничества обучающихся, поддержка активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развитие их творческих способностей;

Тема 3. Обеспечение транспортной безопасности в образовательной организации.

Перевозка детей транспортом. Обеспечение безопасности при передвижении пешими колоннами.

Тема 4. Формы деятельности персонала и родителей по защите образовательной организации

. Формы деятельности персонала и родителей по защите образовательной организации.

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используются образовательные технологии на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, лабораторной исследовательской проектной деятельности и применения мультимедийных учебных материалов.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция-визуализация)
Практические занятия	сочетание традиционной и интерактивной форм обучения (работа в малых группах по выполнению заданий, тренинги, беседы, экскурсии)
Лабораторные работы	сочетание традиционной и интерактивной форм обучения (работа в малых группах по выполнению заданий, метод проектов, метод кейсов)
Самостоятельная работа	работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов Интернет-ресурсов, выполнение индивидуальных исследовательских проектов

6. Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	КОЛ-ВО
1.	Общие вопросы обеспе-	УК-2,УК-8, УК-9,	Тестовые задания	10

	чения безопасности в образовательной организации	УК-10, ОПК-1, ПК-5	Вопросы для экзамена Компетентностно-ориентированные задания	5 2
2.	Безопасная и здоровьесберегающая среда образовательной организации	УК-2,УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5	Тестовые задания Темы для рефератов Вопросы для экзамена Компетентностно-ориентированные задания	10 6 3 2
3.	Пожарная безопасность образовательной организации	УК-2,УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5	Тестовые задания Темы для рефератов Вопросы для экзамена Компетентностно-ориентированные задания	10 3 7 3
4.	Антитеррористическая безопасность образовательной организации	УК-2,УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5	Тестовые задания Темы для рефератов Вопросы для экзамена Компетентностно-ориентированные задания	10 8 7 3
5.	Радиационная и химическая безопасность образовательной организации	УК-2,УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5	Тестовые задания Темы для рефератов Вопросы для экзамена Компетентностно-ориентированные задания	20 4 3 2
6.	Медицинское обеспечение безопасности образовательной организации и первая медицинская помощь (ПМП)	УК-2,УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5	Тестовые задания Темы для рефератов Вопросы для экзамена Компетентностно-ориентированные задания	20 7 7 2
7.	Работа с персоналом и родителями по повышению безопасности образовательной организации	УК-2,УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5	Тестовые задания Темы для рефератов Вопросы для экзамена Компетентностно-ориентированные задания	20 3 3 2

6.2 Перечень вопросов для экзамена(3 курс, 2 сессия)

Раздел 1. Общие вопросы обеспечения безопасности в образовательной организации

1. Актуальность проблем обеспечения безопасности образовательной организации (УК-2,УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5).

2. Виды чрезвычайных ситуаций в образовательной организации, причины их возникновения и стадии развития (УК-2,УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5).

3. Принципы, цели и задачи обеспечения безопасности в образовательной организации (УК-2,УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5).

4. Технические средства безопасности в образовательной организации (УК-2,УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5).

5. Организация контрольно-пропускного режима в образовательной организации (УК-2,УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5).

6. Инструктажи по безопасности и охране труда в образовательной организации (УК-2,УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5).

7. Аттестация образовательной организации и рабочих мест по безопасности (УК-2, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5).
 8. Требования к работникам и подбор кадров для образовательной организации (УК-2, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5).
 9. Подготовка сотрудников образовательной организации к действиям в опасных ситуациях (УК-2, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5).
 10. Профессиональная этика сотрудников образовательной организации (УК-2, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5).
- Раздел 2. Безопасная и здоровьесберегающая среда образовательной организации
11. Школьные болезни (УК-2, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5).
 12. Школьные факторы риска для здоровья обучающихся (УК-2, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5).
 13. Характеристика здоровьесберегающей деятельности образовательных учреждений (УК-2, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5).
- Раздел 3. Пожарная безопасность образовательной организации
14. Нормативно-правовое регулирование пожарной безопасности в образовательной организации (УК-2, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5).
 15. Организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности образовательной организации (УК-2, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5).
 16. Действия учителя при пожаре (УК-2, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5).
 17. Средства локализации и тушения пожаров в образовательной организации (УК-2, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5).
 18. Общие требования к системам пожарной безопасности (УК-2, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5).
 19. Требования по обеспечению безопасной эвакуации из образовательной организации (УК-2, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5).
 20. Противопожарная пропаганда и обучение мерам пожарной безопасности (УК-2, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5).
- Раздел 4. Антитеррористическая безопасность образовательной организации
21. Паспорт антитеррористической защищённости образовательной организации (УК-2, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5).
 22. Организация антитеррористических и иных мероприятий по обеспечению безопасности в образовательной организации (УК-2, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5).
 23. Предупредительные меры и действия при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство (УК-2, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5).
 24. Действия персонала образовательной организации при поступлении угрозы террористического акта по телефону (УК-2, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5).
 25. Правила обращения с анонимными материалами, содержащими угрозы террористического характера (УК-2, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5).
 26. Методические рекомендации для учителя ОБЖ по вопросам противодействия терроризму и экстремизму в образовательных организациях (УК-2, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5).
 27. Экстремистская деятельность. Основы противодействия экстремистской деятельности в образовательной организации (УК-2, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5).
- Раздел 5. Радиационная и химическая безопасность образовательной организации
28. Мероприятия и способы химической и радиационной защиты в образовательном учреждении (УК-2, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5).
 29. Планирование мероприятий на случай аварийного загрязнения территорий радиационными и химически опасными веществами (УК-2, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5).
 30. Планирование и организация эвакуации людей из зоны заражения (УК-2, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5).

Раздел 6. Медицинское обеспечение безопасности образовательной организации и первая медицинская помощь (ПМП)

31. Инфекционные заболевания, их классификация (УК-2,УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5).

32. Особо опасные и конвенционные (карантинные) инфекции. Пути распространения (УК-2,УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5).

33. Эпидемии (УК-2,УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5).

34. Профилактика инфекционных болезней (УК-2,УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5).

35. Противоэпидемические мероприятия (УК-2,УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5).

36. ПМП при терминальном состоянии, сердечно-легочная реанимация (УК-2,УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5).

37. ПМП при травматических повреждениях, кровотечениях, отравлении, поражении электротоком, термических травмах (УК-2,УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5).

Раздел 7. Работа с персоналом и родителями по повышению безопасности образовательной организации

38. Трудовой коллектив как субъект управления безопасностью (УК-2,УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5).

39. Работа с родителями по повышению безопасности образовательной организации (УК-2,УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5).

40. План изучения семьи и его использование для оптимизации обучения детей (УК-2,УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ПК-5).

6.3. Шкала оценочных средств

Уровни сформированности компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол. баллов)
Продвинутый (75-100 баллов) «отлично»	<p>Полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков выполнения типовых заданий / упражнений от 75 до 100%.</p> <p>Полное знание законов РФ по вопросам организации и обеспечения безопасности, нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики.</p> <p>Полное знание безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Полное знание способов охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.</p> <p>Умение определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>Умение создавать и поддержи-</p>	<p>Тестовые задания (30-40 баллов);</p> <p>реферат (9-10 баллов);</p> <p>вопросы к экзамену (включая компетностно-ориентированные задания) (36-50 баллов)</p>

	<p>вать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Умение осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p> <p>Умение обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.</p> <p>Грамотное владение навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>Грамотное владение навыками, необходимыми для создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Грамотное владение навыками для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.</p> <p>Грамотное владение навыками, необходимыми для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности</p>	
<p>Базовый (50-74 балла) «хорошо»</p>	<p>Полнота знаний теоретического контролируемого материала от 50 до 74%.</p> <p>Знание законов РФ по вопросам организации и обеспечения безопасности, нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики.</p> <p>Знание безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Знание способов охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.</p>	<p>Тестовые задания (20-29 баллов); реферат (7-8 баллов); вопросы к экзамену (включая компетностно-ориентированные задания) (23-37 баллов)</p>

	<p>Умение определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>Умение создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Умение осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p> <p>Умение обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.</p> <p>Владение навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>Владение навыками, необходимыми для создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Владение навыками для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.</p> <p>Владение навыками, необходимыми для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.</p>	
<p>Пороговый (35-49 баллов)</p> <p>«удовлетворительно»</p>	<p>Полнота знаний теоретического контролируемого материала от 35 до 49%</p> <p>Поверхностное знание законов РФ по вопросам организации и обеспечения безопасности, нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики.</p> <p>Поверхностное знание безопас-</p>	<p>Тестовые задания (14-19 баллов); реферат (5-6 баллов); вопросы к экзамену (включая компетностно-ориентированные задания) (16-24 баллов)</p>

	<p>ных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Поверхностное знание способов охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.</p> <p>Слабое умение определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>Слабое умение создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Слабое умение осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p> <p>Умение обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.</p> <p>Владение с затруднением навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>Владение с затруднением навыками, необходимыми для создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Владение с затруднением навыками для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.</p> <p>Владение с затруднением навыками, необходимыми для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.</p>	
--	--	--

<p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) «неудовлетворительно»</p>	<p>сти.</p> <p>Полнота знаний теоретического контролируемого материала до 34%</p> <p>Незнание законов РФ по вопросам организации и обеспечения безопасности, нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики.</p> <p>Незнание безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Незнание способов охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.</p> <p>Неумение определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>Неумение создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Неумение осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p> <p>Неумение обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.</p> <p>Невладение навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>Невладение навыками, необходимыми для создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Невладение навыками для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере</p>	<p>Тестовые задания (0-13 баллов); реферат (0-4 баллов); вопросы к экзамену (включая компетностно-ориентированные задания) (0-17 баллов)</p>
---	---	--

	<p>образования и нормами профессиональной этики.</p> <p>Невладение навыками, необходимыми для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.</p>	
--	---	--

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная учебная литература

1. Петров, С. В. Обеспечение безопасности образовательного учреждения : учеб. пособие для академического бакалавриата / С. В. Петров, П. А. Кисляков. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 251 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04361-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1845CEC6-D9FD-4614-9FDF-164F1248473F.

2. Петров, С. В. Обеспечение безопасности образовательного учреждения : учебное пособие для академического бакалавриата / С. В. Петров, П. А. Кисляков. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 239 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — <https://biblio-online.ru/book/1845CEC6-D9FD-4614-9FDF-164F1248473F>

7.2 Дополнительная учебная литература

1. Михайлов, Л.А. Обеспечение безопасности образовательного учреждения: учеб. пособие. /Л.А.Михайлов. —М.: Академия, 2010. —174 с.

2. Учебно-методический комплекс дисциплины «Обеспечение безопасности образовательной организации» по направлению подготовки 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) Безопасность жизнедеятельности и Технология – Мичуринск, 2020.

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Учебник спасателя: электронная версия / С.К. Шойгу, С.М. Кудинов, А.Ф. Неживой, С.А. Ножевой / под общей ред. Воробьева Ю.Л. – 1997, www.tcmp.ru/.

– Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации (<https://edu.gov.ru/>);

– Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (<https://minobrnauki.gov.ru/>);

7.4 Методические указания по освоению дисциплины

1. Учебно-методический комплекс дисциплины «Обеспечение безопасности образовательной организации» по направлению подготовки 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) Безопасность жизнедеятельности и Технология – Мичуринск, 2020.

7.5. Информационные технологии (программное обеспечение и информационные справочные материалы, в том числе современные профес-

сиональные базы данных и информационные справочные системы)

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБСУ 437/20/25(Сетевая электронная библиотека)

2. ООО «Издательство Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 11.03.2022 № б/н)

3. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 21.02.2022 № б/н)

4. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 12.04.2022 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)

5. Электронные базы данных «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 05.03.2022 № 1502/бп22)

6. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 18.03.2022 № б/н)

7. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

8. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

9. Библиотечно-информационные и социокультурные услуги пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечного текста ТОГБУК «Гамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

10. Программы АСТ-тестирования для рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся (договор от 25.09.2019 № Л-103/19)

11. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (<https://docs.antiplagiat.ru>) (лицензионный договор от 07.04.2022 № 4919)

12. Программные комплексы НИИ мониторинга качества образования: «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)» (лицензионный договор от 13.04.2022 № ФЭПО -2022/1/09)

13. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 14.01.2022 № 10001 /13900/ЭС)

14. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 16.02.2022 № 194-01/2022)

15. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 19.07.2021 № 462)

16. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)

17. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/>).

18. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/catalog/>)

19. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>).

20. Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского РАО (ГПНБ им. К.Д. Ушинского РАО) (<http://gnpbu.ru>)

21. Университетская информационная система Россия (УИС Россия)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Мичуринск, ул. Советская, дом 274, 10/30)	1. Проектор Epson EH-TW450 (инв. № 41013401187) 2. Стенд «Флаг РФ» (80*120см) (инв. № 41013601940) 3. Доска повор. зеленая ДП12 (инв. № 21013600213) 4. Интерактивная доска 100" IQ Board PS S100 (инв. №41013601786) 5. Комп. Dual Core E5200 (инв. №41013401134) 6. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий	
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Мичуринск, ул. Советская, дом 274, 10/34)	1. Комп. P4-2.66 512 mb/120 gb/3.5/dvd-r/9200 128mb/LCD17" FalconEYE 700SL/kb/mouse (инв. № 21013400237, 21013400235) 2. Комп. «P-4 2.66/512mb/120gb/3.5/9250 128mb/ LCD FalconEYE 700sl/kb/mouse» (инв. № 21013400239, 21013400240, 21013400245, 21013400244) 3. Компьютер OLDI 150KD E2160/2048/250/NF630I/LAN/DVD+RW/Audio FDD (инв. №41013401023, 4101340102, 41013401007, 41013401008, 41013401011, 41013401012, 41013401014, 41013401015) 4. Комп. Dual Core E5200 (инв. № 41013401126) 5. Коммутатор (инв. № 21013400049) 6. Доска классная 3 ств. (инв. № 41013601046) 7. Компьютер E2200/1024/250/DVD-RW/CR (инв. № 41013401093, 41013401094, 41013401095, 41013401092, 41013401091, 41013401089, 41013401087, 41013401088, 41013401086) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета	
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (учебно-научная лаборатория «Инновационных образовательных технологий») (г. Мичуринск, ул. Советская, дом 274, 10/44)	1. Компьютер P4-2.66 512 mb/120gb/3.5/dvd-r/9200 128mb/LCD17" FalconEYE 700SL/kb/mouse (инв. № 21013400236, 21013400237; 21013400238); 2. Системный комплект: Процессор Intel Original LGA 1155 Celeron G1610 OEM(2.6/2Mb), Монитор 20" Asus ASMS202D Black, 1600x900.0,277mm. 250cd/m2, Материнская плата ASUS P8H61 MLX (3x), вентилятор, память, жесткий диск, корпус, клавиатура, мышь (инв. № 21013400439, 21013400448, 21013400452, 21013400472, 21013400497, 21013400498, 21013400510, 21013400511). Компьютерная техника подключена к сети	

	«Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.	
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (г. Мичуринск, ул. Советская, дом 274, 10/42а)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Принтер Canon LBR 2900 (инв. № 2101062340) 2. Компьютер P-3-450 (инв. № 2101040802) 3. Компьютер АМД К7 (инв. № 2101040314) 4. Принтер лазерный Canon LBP-3010B (инв. № 41013401147) 5. Фотокамера Nikon (инв. № 1101047160) 6. Копировальный аппарат Canon FC-108 (инв. № 41013401036, 41013401035) 7. Компьютер OLDI (инв. № 41013400974) 8. Видеокамера "Панасоник" (инв. № 1101047161) 9. DVD+видеомагнитофон LG 377 (инв. № 41013401395) 10. Комп. Dual Core E5300 (инв. № 41013401144) 11. Комп. P4-2.66 512mb/120 gb/3.5/dvd-г/9200 128mb/LCD17"FalconEYE700SL/kb/mouse (инв. № 21013400238) <p>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета</p>	
Помещение для самостоятельной работы (г. Мичуринск, ул. Советская, дом № 274, 10/23)	<ol style="list-style-type: none"> 1. АРМ Слушателя Celeron 2,6 (инв. № 41013400892) 2. ПринтHP LaserJet1320 (инв. № 41013400930) 3. Компьютер Celeron 2400 Монитор 17"LG Flatron EZT710 PH (инв. № 41013401278) <p>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета</p>	
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (г. Мичуринск, ул. Советская, дом 274, 10/31а)	<ol style="list-style-type: none"> 1. DVD+видеомагнитофон LG 377 (инв. № 41013401389) 2. Комп. Pentium D925 (инв. № 41013400982) 3. Микроскоп Биомед 1 (инв. № 41013401364, 41013401387) 4. Микроскоп Биомед -4 (инв. № 41013401355, 41013401352, 41013401354, 41013401357, 41013401358) 5. Микроскоп МИКМЕД (инв. № 41013401362) 6. Микроскоп МИКМЕД-1 (инв. № 41013401366, 41013401371) 7. Монитор Здоровья МН01-9 «НАРК2МТ» (инв. № 41013401385) 8. Принтер Canon LaserShot LBP-2900 (инв. № 41013400971) 9. Спирограф микропроцессорный СПМ01"РД» (инв. № 41013401382) 10. Спиротест «Diester» (инв. № 41013401378) 11. Телевизор LG 21 Q 65 (инв. № 41013401391) 12. Микроскоп «Юннат» 2П-3 (инв. № 41013401346, 41013401347, 41013401348, 	

	<p>41013401350) 13. Принтер HP (инв. № 41013401379) 14. Тонометр электрический (инв. № 41013401351) 15. Комплекс Медицинский Диагностический КМД 03 (инв. № 21013400260) 16. Компьютер Core i5-650 (инв. № 21013400221) 17. Принтер Canon LBP-6000 лазерный (инв. № 21013400222) 18. Графопроектор (инв. № 21013400266) 19. Таблица ОБЖ (инв. № 21013600277) 20. Экран (инв. № 21013400262) 21. Комп. P-4 2.66/3.5/dvd-r/120gb/28mb/AUDI Gv-2 512mb/Falcon 700sl/kb/ms/науш+мик (инв. № 21013400253) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета</p>	
--	--	--

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Обеспечение безопасности образовательной организации» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 22 февраля 2018 г. № 125

Авторы:

доцент кафедры БЖ и МБД, к.с.х.н., Карпачёва Т.В.

доцент кафедры БЖ и МБД, к.с.-х.н. Пимкин М.Ю.

доцент, к.с.-х.н. Скрылев А.А.

старший преподаватель кафедры БЖ и МБД Воеводская Н.В.

Рецензент: доцент кафедры биологии и химии

Околелов А.Ю.

Программа рассмотрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и медико-биологических дисциплин

протокол № 10 от 04 июня 2020 года.

Программа одобрена на заседании Учебно-методической комиссии института
протокол № 10 от 08 июня 2020 года.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета
протокол № 10, от 25 июня 2020 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и медико-биологических дисциплин

протокол № 10 от «04» июня 2021 года

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института Мичуринского ГАУ

протокол № 10 от «15» июня 2021 года

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета
протокол № 10 от «24» июня 2021 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и медико-биологических дисциплин

протокол № 7 от «15» марта 2022 года

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института Мичуринского ГАУ
протокол № 8 от «11» апреля 2022 года
Программа утверждена решением учебно-методического совета университета
протокол № 8 от «21» апреля 2022 года.